

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
код, наименование специальности

Кафедра: медицинской реабилитации

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.1.1) образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных(УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: <ul style="list-style-type: none">– Нормы культуры мышления– Основы логики, нормы критического подхода– Основы методологии научного знания, формы анализа Уметь: <ul style="list-style-type: none">– Адекватно воспринимать информацию– Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь– Критически оценивать свои достоинства и недостатки– Анализировать социально-значимые проблемы Владеть: <ul style="list-style-type: none">– Постановкой цели– Способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления– Выработкой мотивации к выполнению профессиональной деятельности Принимать решение по социально- и личностно-значимым философским проблемам
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Знать: Проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10 Принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний на основе знания

		<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</p> <p>Уметь: Выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний в соответствии с МКБ-10 Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</p> <p>Владеть: Методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10 Методологией постановки диагноза заболевания с учетом МКБ-10 на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</p>
3.	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых, проводятся мероприятия по применению лечебной физкультуры и спортивной медицины – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых, проводятся мероприятия по применению лечебной физкультуры и спортивной медицины – Виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания; – Методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в спортивной практике, в связи с развитием которых, проводятся мероприятия по лечебной физкультуре – группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения наиболее распространенных заболеваний; – принципы разработки, внедрения, реализации и эффективности оздоровительных, здоровьесберегающих технологий и средств медицинской реабилитации; – принципы совместимости и последовательности назначения реабилитационных процедур;

			<ul style="list-style-type: none"> – аппаратуру, применяемую в медицинской реабилитологии, и технику безопасности при работе с оборудованием; – цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК); – этапы медицинской реабилитации; – место ЛФК в медицинской реабилитации; – роль ЛФК в профилактике заболеваний и реабилитации больных; – показания и противопоказания к назначению ЛФК; – основные средства, формы и методы ЛФК, эффективность при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля; – основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; – анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; – функциональные методы исследования в спортивной медицине; – методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности; – основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; – основы и принципы врачебно-педагогического контроля при занятиях физкультурой и спортом; – принципы мониторинга сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте; – влияние анатомо-физиологических, возрастных и половых особенностей на организацию тренировочного процесса в физической культуре и спорте; – медико-биологические характеристики различных видов спорта; – особенности спортивного травматизма в разных видах спорта, принципы лечения и профилактики; – профессиональные заболевания спортсменов: этиология, патогенез, лечение, профилактика; – принципы психологического сопровождения тренировочного процесса, роль медицинского психолога в повышении спортивного результата. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения
--	--	--	---

			<p>представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дать рекомендации по коррекции факторов риска основного заболевания; – Оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности; – Оценивать основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека; – Осуществлять профилактику, реабилитацию при наиболее распространенных терапевтических, неврологических и хирургических заболеваниях; – Проводить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, давать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности; – Выявить нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом; – Оценить физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; – Оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах, мышечную силу и тонус мышц; – Выявить малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата; – Оказывать лечебно-консультативную помощь по вопросам применения методик ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций и осуществления контроля за их проведением и эффективностью; – Разрабатывать реабилитационные программы на основе ЛФК для проведения их в ЛПУ и самостоятельно пациентами; – Осуществлять профилактику профессиональных заболеваний спортсменов и их лечение; – Осуществлять профилактику спортивной травмы и её лечение; – Оценивать эффективность тренировочного процесса; – Проводить углубленное медицинское обследование на различных этапах спортивной подготовки; – Обеспечить соблюдение требований санитарно-гигиенических норм в местах проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Обучать спортсменов методам самоконтроля за состоянием здоровья и функциональным состоянием; – Оказывать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях в спорте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработкой плана применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях – Составлением плана обследования пациентов с различными заболеваниями на различных этапах медицинской реабилитации; – Распределением рабочего времени, ведение учетно-отчетной медицинской документации; – Взаимодействием с другими специалистами медицинской организации; – Проведением оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий; – Проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов и всего населения по формированию здорового образа жизни; – Внедрением в практику новых методик ЛФК; – использованием электронных средств связи и интернета при осуществлении своей профессиональной деятельности; – Разработкой новых методик оздоровления различных профессиональных групп населения средствами физической культуры и спорта; – Разработкой индивидуальных комплексов упражнений ЛФК для стационарного и амбулаторного использования при различных заболеваниях;
4.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок организации медицинской реабилитации, порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации – Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению – Задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение лечебно-физкультурной службы; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности лечебно-физкультурной службы; методы и порядок контроля ее деятельности; – Принципы разработки, внедрения, реализации и эффективности оздоровительных, здоровьесберегающих технологий и средств медицинской реабилитации; – Принципы совместимости и последовательности

			<p>назначения реабилитационных процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аппаратуру, применяемую в медицинской реабилитологии, и технику безопасности при работе с оборудованием; – Показания и противопоказания к назначению ЛФК; – Основные средства, формы и методы ЛФК, эффективность при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля; – Основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; – Принципы мониторинга сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте; – Влияние анатомо-физиологических, возрастных и половых особенностей на организацию тренировочного процесса в физической культуре и спорте; – Особенности спортивного травматизма в разных видах спорта, принципы лечения и профилактики; – Профессиональные заболевания спортсменов: этиология, патогенез, лечение, профилактика; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения лечебной физкультуры – Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении лечебной физкультуры с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей – Определять медицинские показания и противопоказания для применения лечебной физкультуры с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями – Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы лечебной физкультуры у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении – Проводить сбор жалоб, кинезиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) – Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания
--	--	--	---

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Осуществлять контроль соблюдения требований безопасности при проведении лечебной физкультуры <p>Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
--	--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,83	30
Семинары (С)	0,44	16
Научно-исследовательская работа ординатора		
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18
Промежуточная аттестация		
зачет		
ИТОГО	2	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1, ПК-5,	Раздел 1. Общие вопросы лечебной физкультуры
2.	ПК-6, ПК-8	Раздел 2. Общие вопросы спортивной медицины